



Best Practices

“วิธีการสอนเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดตามกระบวนการ “รู้ ทำ จำได้” ”

รายวิชาประวัติศาสตร์ 3 (ส33101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องด้วยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกตัวชี้วัด สะท้อนให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้สอนและมีผลกระทบต่อภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน ผู้ศึกษาในฐานะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงได้ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ โดยได้วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำ และพบว่าตัวชี้วัดที่ ส 4.1 ม.4-6/2 ควรได้รับการพัฒนา ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้พัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนสอนโดยใช้กระบวนการที่มีชื่อว่า “รู้ ทำ จำได้” โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม.4-6 สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 95 คน ได้เรียนด้วยกระบวนการ “รู้ ทำ จำได้” และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเกิดทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการ “รู้ ทำ จำได้”

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ “รู้ ทำ จำได้”
3. สร้างแบบทดสอบก่อนเรียนตามตัวชี้วัดโดยศึกษาจากแบบทดสอบ O-Net ตั้งแต่ปี 2550-2560
4. ประเมินผลก่อนเรียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ “รู้ ทำ จำได้”
6. ประเมินผลหลังเรียนและปรับปรุงข้อผิดพลาด
7. นำไปใช้จัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการใช้กระบวนการ “รู้ ทำ จำได้” สูงขึ้น ในสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิชาประวัติศาสตร์ 3 (ส33101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 คณะครูในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำในการปรับปรุงกระบวนการสอนให้ดีขึ้น
- 5.2 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมในชั้นเรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ

- 6.1 จากการใช้นวัตกรรมการสอน พบว่า กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรวยประสบการณ์ (Cone Of Experience) เอ็ดการ์ เดล ที่เมื่อให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจากการทำกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนจะสนใจและจดจำเนื้อหาได้
- 6.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานจากการเรียนรู้ เพราะนักเรียนได้ลงมือกระทำตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- 7.1 ได้เผยแพร่กระบวนการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาจากการจัดแข่งขัน Teams For Education (TFE) ในสถานศึกษา
- 7.2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ โครงการ Teams For Education (TFE) ระดับโรงเรียน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี